

## **Gruppenstunde: Gut genährt?! Teil I**

### **Vorbereitung:**

- Plakat
- Blätter für Gruppenarbeit
- Saitenwurst und Bio-Saitenwurst
- 2 unterschiedliche Tomaten
- Bilder von Verpackungen

### **Beginn:**

- Begrüßung
- Anschuggerle/Erzählrunde/...

### **Thematischer Teil:**

#### ➔ Fragen klären:

Was ist Konsum?

- Verbrauch und/oder Nutzung materieller und immaterieller Güter durch Letztverwender.

Was ist kritischer Konsum?

- Kritisch konsumieren heißt nicht beim Einkaufen zu meckern. Sondern es bedeutet, sich zu informieren, woher die Dinge kommen, die du konsumierst.

#### ➔ Drei Gruppen bilden. Jede Gruppe bearbeitet nur eine Station

- Station 1: Schmeckst du das Gute? (Siehe Anlage 1)
- Station 2: Gute und böse Firmen? (Siehe Anlage 2)
- Station 3: Verpackung als Kaufentscheidungshilfe? (Siehe Anlage 3)

Stationen bearbeiten.

#### ➔ Jede Gruppe berichtet kurz wie es ihr an den einzelnen Situationen ergangen ist und was sie als Resultat mit nach Hause nimmt. Haltet von jeder Gruppe ein Fazit auf einem Plakat fest.

### **Ende:**

Selbstprojekt: Achtet darauf was ihr kauft und versucht dabei wenig/gar keinen Müll zu produzieren.

### **Aussicht nächste Stunde:**

Besprecht in der nächsten Gruppenstunde eure Ergebnisse? Hat es funktioniert gar keinen Müll zu produzieren?

## Schmeckst du das Gute?

1. Ihr seht 2 Teller mit Saitenwurst. Probiert diese und beurteilt diese nach folgenden Kriterien:

A. Welche Saitenwurst schmeckt euch besser und Warum?

Besser schmeckt: Saitenwurst 1  Saitenwurst 2

Warum?

---

B. Bei einem der beiden Würste handelt es sich um Bio-Saitenwurst. Was glaubt ihr welches es ist und warum?

Saitenwurst1  Saitenwurst 2

Warum?

---

C. Schätze den Preis/kg Saiten für beide

Saitenwurst 1: €/kg Saitenwurst 2: €/kg

---

D. Beschreibe den Geschmack der Würste in eigenen Worten: Gibt es einen Unterschied?

---

---

---

2. In Teller 3 und 4 findet ihr Tomatenstückchen

A. Was glaubt ihr welche Qualitätszeichen die einzelnen Tomaten tragen?

Tomate 1: QS  GQB  Bio  NIX

Tomate 2: QS  GQB  Bio  NIX

QS= Prüfungssystem für Lebensmittel (geprüfte Qualitätssicherung)

GQB= Geprüfte Qualität aus Bayern

B. Was glaubt ihr woher diese Tomaten kommen?

---

C. Wann gibt es in Deutschland Tomaten aus Deutschland?

Von: bis:

---

D. Welche Tomaten schmeckt euch besser und warum?

---

---

## Gute oder böse Firmen?

1. Großkonzernen wird oftmals nachgesagt, dass sie schlechter sind als andere.

A. Diskutiert in der Gruppe warum das so ist.

B. Überlegt euch 3 Lebensmittelkonzerne, die eurer Meinung nach „Böse“ sind und warum?

---

---

---

C. Überlegt euch 3 Lebensmittelkonzerne, die eurer Meinung nach „Gut“ sind und warum?

---

---

---

D. Bis 2050 steigt die Weltbevölkerung auf geschätzte 9,7 Mrd. Menschen an (heute sind es etwa 7,5 Mrd.) Das meiste Wachstum wird in den Entwicklungsländern prognostiziert, wo jetzt schon Hunger ein zentrales Thema darstellt. Die landschaftliche Nutzfläche weltweit ist jedoch begrenzt. Wie können wir dem Dilemma entgegenwirken? Macht einen Lösungsvorschlag.

---

---

---

---

---

---

---

## Schmeckst du das Gute?

1. Auf dem Tisch findet ihr verschieden Bilder von Verpackungen.

- A. Sucht euch gemeinsam eure Lieblingsverpackung aus und beschreibt, warum ihr euch dafür entschieden habt und was euch an der Verpackung am meisten gefällt.

---

---

---

---

- B. Sucht euch ein Produkt aus, das eurer Meinung nach ein sehr gutes Produkt ist und erklärt warum

---

---

---

---

- C. Sucht euch ein Produkt aus, das eurer Meinung nach ein sehr schlechtes Produkt ist und erklärt warum.

---

---

---

---

- D. Über 90% der Lebensmittelumsätze werden im LEH (Lebensmitteleinzelhandel) erzielt. 70% der Kaufentscheidungen werden direkt am POS (Point of Sale- Auf Deutsch am Regal) getroffen. In der Regel wird die Entscheidung innerhalb von wenigen Sekunden getroffen. Welche Hinweise auf Verpackungen helfen euch bei der Kaufentscheidung und warum?

---

---

---

---

---

---

## **Gruppenstunde: Gut genährt?! Teil II**

### **Vorbereitung:**

- Material für Gummibärchen

### **Beginn:**

- Begrüßung
- Anschuggerle/Erzählrunde/...

### **Thematischer Teil:**

- ➔ Etwas für die Umwelt tun und Gummibärchen selber machen

### Material:

Kleiner Topf

Herd

Schneebeesen

Formen für die Gummibärchen (Silikonpralinenformen, Eiswürfelformen oder Schokoladenverpackungen aus Kunststoff)

Ein Messer zum Schneiden der Gummibärchen

### Zutaten:

200ml Flüssigkeit ( Fruchtsaft, Sirup, Tee, Limo,...

Sirup m besten 1:1 mit Wasser verdünnen, Tee evtl. süßen

1-2 EL Zitronensaft

2 Päckchen gemahlene Gelatine, alternative auch Agar Agar

Evtl 1 EL Zucker je nach Süße der Flüssigkeit

### Und so geht's:

Gelatine mit Fruchtsaft oder Wasser mit Sirup im Topf verrühren und etwas einweichen/quellen lassen. Dann den Zitronensaft und etwas Zucker hinzugeben. Unter ständigem Rühren vorsichtig erhitzen. Achtung! Nur kurz erhitzen, bis sich alles aufgelöst hat. Auf keinen Fall kochen, denn durch die Hitze wird die Gelatine zerstört und die Masse wird nicht fest!

Wenn alles aufgelöst ist, die Fruchtgummimasse in die vorbereiteten Formenfüllen und **ca. 2 Stunden** auskühlen lassen. (evtl. in Kühlschrank stellen)

Die Festen Fruchtgummis dann aus der Form lösen und genießen!



### **Ende:**

Nascht eure Gummibärchen ☺