

## Warum sind Gruppenstunden wichtig?



- Ziel: Wichtigkeit herauskristallisieren, Gruppengefühl stärken, Ideen sammeln
- Zeit: Je nach Umsetzung 1h bis 2h.

## **Vorbereitung/Material**

- Programm für die Onlinegruppenstunde suchen und sicherstellen, dass alle teilnehmen können.
- Bei Mentimeter anmelden.
- Alle Programme vor dem Start der Gruppenstunde einmal ausprobieren.

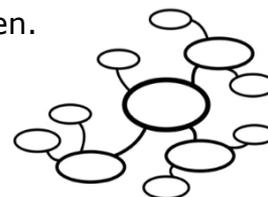
## **Beginn**

- Begrüßung
- Anschuggerle/Erzählrunde/...

## **Thematik**

### Interesse wecken und Einleitung

- Es wird zusammen eine Mindmap mit der Gruppe zum Thema, „Warum sind Gruppenstunden (für mich) Wichtig“ erstellt.
  - Die Mindmap kann kostenlos über Mentimeter erstellt werden. Anleitung:
    - Ein Gruppenleiter muss sich bei Mentimeter anmelden.
    - Auf „Neue Präsentation erstellen“ klicken.
    - Rechts Word Cloud auswählen.
    - Den Titel bei „your question“ eingeben.
    - Am besten „Entries per participant“ auf 10 stellen.
    - Rechts oben auf „share“ könnt ihr dann den Link abrufen und an eure Teilis schicken. Diese können damit die Mindmap füllen.
    - Danach kann ein Gruppenleiter den Bildschirm teilen, um die Ergebnisse zu zeigen, oder den Link zu den Ergebnissen unter „share“, „Presentation sharing“ verschicken.
  - Auf Seite 3 gibt es eine Vorlage mit verschiedenen Ideen für die Mindmap.
- Wichtigkeit besprechen. Was ist für sie besonders wichtig?
  - Punkte die Doppelt geschrieben werden, werden automatisch von Mentimeter dicker/größer angezeigt.



## Spiele und Methoden

- Das Gruppengefühl, die Gruppendynamik stärken und bewusst machen.
  - Ein Grund, warum Gruppenstunden wichtig sind, ist das Gefühl einer Gruppe zuzugehören. Der Mensch ist ein soziales Wesen und braucht somit soziale Kontakte und den Austausch in einer Gruppe. In den Gruppenstunden könnt ihr diese Kontakte aufbauen und pflegen. Außerdem lernt ihr in den Gruppenstunden spielerisch eure Stärken kennen und die Stärken jedes Einzelnen zu nutzen, was für das spätere Berufsleben wichtig und nützlich ist.

(hier könnt ihr gerne auch noch auf ähnliche, von euch gesammelte Punkte eingehen)

- Spiel „In der Gruppe einfacher als Alleine“

Ein Spiel, das einzelne Stärken und Gruppendynamik fördert, ist sehr schwierig online umzusetzen. Trotzdem kann man es schaffen es so aufzuarbeiten.

Unter <https://learningapps.org/watch?v=prbv907v320> findet ihr ein Kreuzworträtsel mit Fragen zu vielen verschiedenen Themen.

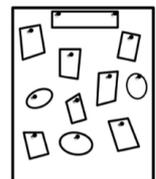
Die Teilis sollen zuerst versuchen, das Kreuzworträtsel alleine auszufüllen. Wenn sie fertig sind, dürfen sie es noch **nicht** abschicken und überprüfen, sondern füllen zuerst zusammen in der Gruppe das gleiche Rätsel aus.



- Dafür teilt am besten ein Gruppenleiter seinen Bildschirm und die Teilis sagen, wie er es ausfüllen soll.

Sobald auch dieses Rätsel ausgefüllt ist, schauen alle, was sie richtig haben und, was sie als Gruppe richtig haben. Es sollte sich rausstellen: Alleine konnten sie nicht alles ausfüllen.

In der Gruppe haben sie es aber geschafft, indem sie ihr Wissen kombiniert haben.



- Ideenliste Für weitere Gruppenstunden machen.
  - Hierfür kann wieder Mentimeter benutzt werden. Entweder kann dafür wieder eine „Word Cloud“ erstellt werden, oder das Design „Open Ended“. Die Erstellung funktioniert gleich wie oben, auf Seite 1 beschrieben.
- Das Thema Partizipation (Mitbestimmung) aufgreifen
  - In den Gruppenstunden erfahren die Teilis seit Anfang an was Mitbestimmung heißt. Sie können sich einbringen, lernen Strukturen kennen, können in Ämter gewählt werden, usw. Diese Partizipation ist wichtig und um sie nochmal zu fördern sollen die Teilis die nächste Gruppenstunde selber Planen.
  - Auf S. 4 findet Ihr ein Raster um Gruppenstunden zu planen. Die Teilis sollen aus der Ideenliste, die Ihr gesammelt habt die nächste Gruppenstunde planen und dann auch beim nächsten Treffen durchführen.
    - Dafür teilt am besten ein Gruppenleiter sein Bild und schreibt mit, was die Teilis planen.

→ Je nachdem wie viele Teilis es sind können auch zwei Gruppenstunden geplant werden. Bei jüngeren kann natürlich geholfen werden. ;)

Es müssen natürlich nicht alle Methoden/Spiele umgesetzt werden. Je nach Zeit und Ergebnissen kann hier variiert, oder noch etwas dazu erfunden werden.

### Ende

- Abschuggerle – Wunschstraße:

Nachdem nun besprochen und gezeigt wurde, wie wichtig Gruppenstunden und die Gruppengemeinschaft ist, darf sich jeder noch etwas von den anderen wünschen.

→ Für dieses Spiel sollten alle ihre Kamera und ihr Mikrofon an haben. Eine Person startet. Diese Person darf sich etwas wünschen, was alle machen müssen. (z.B. dass alle Klatschen, dass alle Tiergeräusche machen, dass alle mit den Händen ein Herz in die Kamera zeigen, usw.) Nachdem der Wunsch geäußert wurde, zählt die Person von drei runter und alle erfüllen den Wunsch. Danach wählt der Wünscher eine neue Person aus, die sich nun etwas wünschen darf.

- Verabschiedung

Ideen für die Mindmap:



# Planung von Gruppenstunden - Raster

Thema: \_\_\_\_\_

Ziele: - \_\_\_\_\_  
- \_\_\_\_\_

Anschuggerle: \_\_\_\_\_

	Was?	Wer?	Material	Zeit
Interesse wecken				
Durchführung				
Abschluss/ Abschuggerle				